

关于延期开学期间远程教学管理中的几个关键问题

1. 助教配备

建议每门课只要正常开设，都先配好一名研究生助教，确保课程的全覆盖，但是告知老师们后期评估工作量，进行津贴发放。这既保证及时让助教做好准备工作，又不妨碍当下安排并落实当前的教务管理工作重点；

等学校下达具体的课程助教岗位数量后，再根据以往的分配原则进行课程助教岗位数的分配；根据实际需求，如果学校分配的助教岗位数量不足，再酌情考虑向学部申请增设助教岗位数量。

2. 授课平台

目前教务部提供的三类平台，BB 平台和畅课平台不能实现视频直播，雨课堂可以实现视频直播。

【问题】雨课堂不支持 mac 系统，这个问题能否解决？

授课平台的培训手册请参见：http://jwb.bnu.edu.cn/tab/bszn_52b047ba

【注意事项】雨课堂是基于 PPT 和微信的授课平台。咨询过校内使用过雨课堂的老师，得到的答复是“所有动画不显示，一次性打开，会导致文字或公式重叠”。目前应该还没有办法解决，看来大家在制作 PPT 时还是以清晰呈现为主，不使用动画，或多页呈现，逐页展开。

另外，其它平台的使用及学校最新教务信息，敬请关注学校教务部的主页

(<http://jwb.bnu.edu.cn/>，主页左下方设有“防疫专栏”)以及“京师人才培养”微信公众号(如下图)。



【建议】(1) 担心老师们选择多样后，学生们忙碌切换，不同平台间转换，比换教室难。还有，就是网络速度和技术保障，是否能够保障大家一起开网课。所以也在想，是不是所有课程都必须同时开始线上教学？是否可以考虑区分对待，以及对小学期和暑假的

利用【**教务部初步意见**】按照教务部2月6日的通知，各种类型的课程，经院系研究需要暂缓开课的，在不影响学生毕业的前提下，可以在“采集表”中填写暂缓开课。

(2) 鉴于一部分老师（可能还比例较大）不太熟练网络授课方面的技术，或者没有准备好网络授课的课件或视频，可否推迟一周开始上课？或者允许一部分课程推迟，由任课老师提出申请。【**教务部初步意见**】教学周第一周师生都需调整适应，安排可适当灵活。

2. 开课时间和形式

【**教务部初步意见**】开课和上课时间可以适当灵活，但直播或线上活动的话最好尽量按课表，怕学生课程冲突。有的课程如果想延后开课，学部同意就行，但要考虑学生毕业时间。

3. 教学视频制作及版权/质量管理

【**建议**】所有课程都录制，在时间和实践上都不太现实，建议老师们要么在线直播，要么就是利用BB平台提供在线学习资料+答疑+作业；而且视频录制涉及到格式，质量，老师们很难做到专业。但是，这些等学习了解平台之后再议。

【**教务部初步意见**】敏感图片等建议删除。等恢复课堂教学再补课。

另外还存在以下问题及建议：

(1) 教师个人确保讲授内容的科学性，避免出现有政治性问题或争议的言论和文字；

【**建议**】发邮件提醒老师，请老师录课时注意传播中可能出现对外传播的情况。

(2) 在哪里制作？

【**建议**】请老师在学校录播教室制作或在家用手机制作，上传给学校教务部门；或者由授课教师本人在家或办公室录制。

【**建议**】教务部考虑合适的播放形式，确保安全性。

(3) 如何避免视频内容可能涉嫌侵权、以及如何保证教师视频资源的知识产权？

【**建议**】要求上课学生签订协议，不私自传播老师课件，视频学习仅供学生内部使用，不得转载及散布上网；可以提醒老师尽量用简略图表进行演示，尽量避免敏感话题；

(4) 【**问题**】如何保证视频制作中地图使用的安全性与潜在风险问题？

【**建议**】有国界线信息的地图最好使用正规的已出版的教材上的图件。

4. 教学质量保障

【**问题**】因技术故障或网络问题导致课堂教学任务无法按时完成，如何解决？

教学团队需要讨论并确定相应的预备方案。例如，（1）每个授课平台（或方式）一个群，每个群配一个教务秘书和几个技术好的助教，解决其他助教和老师的技术问题。

（2）学部对学部教师准备情况进行追踪，要对学生学习情况进行追踪。要求学生做到全程全心全情投入线上学习，确保线上教学期间“不掉线”；要对线上教学内容审核把关，强化督促检查，确保线上教学有序开展。（3）过程性考核资料的保存：要求老师不放松，严格按照要求提供各种过程性考核的记录和相关资料。（4）考虑最原始的微信群方式，即PPT+语音留言，在网络故障时提供基本的课程服务。

5. 学生线上学习

尤其如果个别学生不具备在线学习条件，应如何解决。

【建议】不具备在线学习的学生，是否可以指定教材，在家自主学习，提交作业且通过相应的考试后可以视为通过。

【教务部初步意见】老师可以采取布置自学和作业方式替代，加强交流指导

教务团队需要逐一确认，讨论并确定预备方案。例如，（1）在平台讲课期间同时录制视频资料，通过社交软件发送给不具备在线学习提交的学生，让学生线下学习；（2）还可以将录制的视频资料，辅导材料拷贝到U盘，邮寄给不具备网络的学生。

6. 实践实习类课程

【建议】建议放到下半学期，特殊情况下可以考虑秋季学期再开。如果有以前实践实习录制视频，也可以改为视频学习。

【教务部初步意见】对于实验、实习等需要特定教学条件的实践类课程，在不影响学生毕业的情况下，可采取缓开，或由开课单位提出替代性方案。

学校建议：实验理论授课可主讲教师采取远程的教学方式进行。鼓励有建设基础的部院系，利用虚拟仿真实验教学平台和虚拟实验项目，开展虚拟实验教学。

7. 毕业论文指导

毕业论文（设计）指导。指导教师定期通过采用电话、视频连线等方式进行指导，对于需实验室开展试验的选题，可根据疫情发展情况，在符合专业人才培养目标和保证质量的前提下进行选题变更。