**附件2**

**北京师范大学“四有”好老师启航计划访谈活动指南（仅供参考）**

**一、访谈步骤**

1.针对具体目标，选取启航计划校友作为访谈对象；

2.提前与校友联系告知访谈目的、访谈形式和时间等信息；

3.选择合适的访谈方式，与校友展开正式访谈；

4.整理访谈资料，形成访谈报告。

**二、访谈要求**

1.访谈前做好空间布景、设备调试等准备性工作，征询校友录音录像是否被允许；

2.关注访谈中的细节问题，突出重要信息点；

3.在访谈过程中学会倾听，有效提问，做好记录；

4.对于访谈到的内容，结合其他访谈结果和相关调查数据进行辩证分析；

5.访谈后做好资料整理，并作进一步讨论交流，认真思考访谈带给自己的启发；

6.注意保护访谈对象的隐私，在形成报告前要询问校友是否愿意公开自己的相关信息，如不便请作相关处理；

7.致谢、印证与反馈：对访谈对象表示感谢。如有未解决的问题可以进行求证或补充。

**三、校友访谈提纲**

# （一）基本信息确认

请您简要介绍一下自己的基本信息，包括姓名、毕业年份、所学专业、任教学校、任教学科等。

# （二）职后发展状况

**个人特质**

1.您觉得您是一个外向的人还是内向的人？您的个人性格会对您的教学风格和人际交往产生影响吗？

2.您认为您所学的专业对您的从教经历和职后成长有影响吗？

3.您认为您自己善于接受新知识和新事物吗？这对您的从教经历和职后成长有影响吗？

4.您在大学阶段是否有清晰的职业目标和发展规划呢？这对您的职后发展和成长路径有哪些影响？

**职后发展阶段**

1.您认为和刚入职相比，在工作中您有哪些收获和成长？

2.在您工作中您遇到过哪些挑战和困难？您是如何应对这些挑战的？

3.您能否分享一下您在教学方法和教学内容上进行了哪些改进和创新？这些改进和创新的效果如何？

4.自参加启航计划以来，您经历了怎样的职业发展路径，有无职称晋升或职务变动？

5.您觉得您的职后成长历程是否可以划分为几个阶段呢，如新手期、适应期、发展期、成熟期？如果可以您认为每个阶段各自有哪些特点？不同阶段之间是如何过渡的？

**工作环境**

1.您目前所在学校的教学资源、硬件设施以及师资力量如何？学校为您的职后发展提供了怎样的支持？

2.您的工作氛围如何？同事之间的关系以及领导的支持程度如何影响了您的工作？

3.您认为地区教育发展水平是否会影响教师职后发展情况？具体会产生怎样的影响？

**启航计划培训**

1.您参加了启航计划的哪些培训或学习活动？

2.您从启航计划的培训活动中收获了什么？对您的职业发展有什么影响？

3.您对启航计划的整体评价如何，启航计划对您的职业发展和专业成长有哪些具体的帮助？

4.您认为启航计划在培训内容、支持措施等方面有哪些可以改进的地方？

# （三）专业成长路径

1.您如何利用启航计划提供的资源平台来提升自己的专业素养？

2.您在教学工作中有哪些实践经历，比如参与教学改革、课题研究等？这些经历对您的专业成长有何影响？

3.您是否参加过教学比赛或公开课？这些活动对您的专业成长有何帮助？

4.您与同事、导师或行业专家之间有哪些交流与合作？这些交流与合作对您的专业成长有何意义？

5.您认为哪种培训方式对您最有帮助？如面对面咨询、在线培训、资源分享、专家讲座、导师带教、参访学习、理论研修、同行交流等？

6.您认为您现在最需要哪些方面的帮助？您希望启航计划为您提供哪些方面的帮助？

# （四）结束语

非常感谢您的参与和分享，我们承诺对您的访谈内容保密，请问您是否还有其他想要补充的内容或建议。